附件1

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程,通过学习实践提升综合素质和专业能力,体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛对象

成长赛道参赛对象为普通高等学校全日制本科一、二、三年级在校学生；全日制专科一、二年级在校生。

根据我校实际情况，成长赛道设置本科大一组、本科大二组、本科大三组；成长赛道设置专科大一组、专科大二组。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告:介绍设定职业目标的过程;实现职业目标的具体行动和成效;职业目标及行动的动态调整等(PDF格式,文字不超过2000字,图表不超过5张)。

（二）生涯发展展示(PPT 格式,不超过50MB;可加入视频)。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习offer(实习意向)环节。

（一）主题陈述(7分钟):选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问(5分钟)：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习offer(2分钟):用人单位根据选手表现,决定是否给出实习意向,并对选手作点评。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等,合理设定职业目标 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距,制定合理可行的成长计划 | 10 |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展 相结合,体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 学习实践 行动 | 围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估,总结分析收 获、不足和原因, 对职业目标和学习实践行动路径等 作动态调整 | 20 |